

Un contrat d'objectifs lie le lycée GAUDIER-BRZESKA et l'académie Orléans-Tours pour la période 2015-2019

A partir de cette nouvelle contractualisation, un nouveau projet d'établissement sera élaboré au cours de l'année 2015-2016 à l'aide de différents groupes de travail auxquels l'ensemble des membres de la communauté éducative sera convié.

Objectifs	Développer une culture de la coopération	Développer les liaisons inter et intra-cycles	Développer un esprit de citoyen européen	Développer la culture de l'entreprise
Stratégies retenues	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engager une démarche de solidarité inter-promotionnelle</li> <li>Favoriser en interne l'échange de pratiques professionnelles</li> <li>Recourir au numérique comme outil coopératif</li> <li>Cultiver la pédagogie de projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer le partage d'expériences pédagogiques entre les enseignants du lycée professionnel et du collège</li> <li>Placer les élèves en difficulté en situation de pédagogue</li> <li>Préparer les élèves de bac pro à l'entrée en STS</li> <li>Promouvoir les passerelles pour compléter les effectifs des sections</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encourager la fraternité au travers d'actions de solidarité</li> <li>Initier aux processus et aux valeurs démocratiques par l'école</li> <li>Ouvrir le lycée à la culture européenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faciliter la recherche et améliorer le suivi de PFMP</li> <li>Apprendre à connaître le monde de l'entreprise</li> <li>Accroître et renforcer les partenariats avec les branches professionnelles, les ordres, les entreprises clés du secteur, les agences d'intérim</li> <li>Mettre en œuvre une communication adéquate pour améliorer la connaissance de l'établissement par nos partenaires</li> </ul>
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des associations d'anciens élèves par filière</li> <li>Dégager des créneaux de concertation et de co-enseignement dans la semaine</li> <li>Développer les usages de l'ENT (ex. Moodle, webclasseur ONISEP) et des tablettes numériques; mettre en place un réseau social du lycée</li> <li>Mettre en œuvre des actions pédagogiques collaboratives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conclure un partenariat avec un collège de proximité</li> <li>Conclure un partenariat avec une école et une maison de retraite</li> <li>Formaliser un plan d'actions pour préparer les élèves de 1ère et de terminale bac pro à l'entrée en STS</li> <li>Formaliser un plan de communication pour favoriser la mise en place de passerelles réussies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les savoir-faire professionnels des apprenants à des fins bénévoles (chantiers bénévoles ...)</li> <li>Amener les élèves à découvrir les élus et les instances politiques, juridictionnelles locales et nationales</li> <li>Poursuivre les projets ERASMUS +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place une base de données actualisée favorisant la recherche de PFMP</li> <li>Rencontre avec des entrepreneurs, visites d'entreprises</li> <li>Rechercher de nouveaux partenariats</li> <li>Formaliser un plan de communication extérieure</li> </ul>
Indicateurs retenus	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nombre de membres des associations d'anciens élèves</li> <li>Nombre d'évaluations communes</li> <li>Nombre d'emprunts des tablettes numériques</li> <li>Nombre de classes impliquées dans une action pédagogique collaborative</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pourcentage d'enseignants de 3ème impliqués dans le partenariat</li> <li>Nombre d'élèves de 3ème mis en situation de pédagogue</li> <li>Pourcentage d'avis favorables ou très favorables à la poursuite d'études</li> <li>Taux de remplissage des sections de 1ère bac pro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pourcentage d'élèves impliqués dans des actions solidaires</li> <li>Taux de participation aux élections du CVL</li> <li>Nombre de stages réalisés dans un pays de l'UE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'élèves ayant obtenu moins de 10 à l'épreuve U31 du bac pro</li> <li>Ratio du Nombre d'élèves de la filières pro / Nombre de visites en entreprise</li> <li>Nombre d'entreprises donatrices</li> <li>Montant de la taxe d'apprentissage</li> </ol>